

CONTEXTO PEDAGÓGICO ESCOLAR – AÇÃO 6

COORD. ÁREA Profª Marta Juliana Jordão de Matos

martajuliana@uninove.br

PIBIDIANAS:

Arivanilda Amaral

Ericka Ohana

Luana Alves

Maria Veroni

Michelle Brasileiro

O texto apresentado é resultado das observações feitas no estágio realizado na Unidade de Ensino E. E. Florinda Cardoso através do PIBID (Programa Institucional de Bolsa de Iniciação a Docência) em Parceria com a Universidade Nove de Julho. Conforme documentos analisados observou-se que a escola contempla a formação do discente através das disciplinas, Língua, Portuguesa, Matemática, Ciências Humanas, História Geografia e da Natureza, que visam formar cidadãos críticos reflexivos e participativos, na perspectiva de relacionarem os conteúdos escolares com o seu cotidiano e prepará-los na aquisição de novos saberes. Afim que discente se reconheça como sujeito histórico que atua e modifica sua realidade, como esta posto nos PCNs (Parâmetros curriculares Nacionais) para o ensino fundamental, os componentes curriculares estão interligados, proporcionando um processo interdisciplinar de acordo com a legislação vigente, Lei de Diretrizes e bases 9394/96 art. 2º dispõe que a educação: tem por finalidade o pleno desenvolvimento do educando, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho. Foi possível verificar uma prática docente que auxilia e desenvolve ações pedagógicas diversificadas que atendem e complementam o discente no processo de ensino aprendizagem. Tendendo que este se forme com autonomia, criticidade, liberdade de escolha para suas ações futuras na vida adulta.

Palavras-chave: Discente; Cidadão; Formação.